

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3 г. АЛЗАМАЙ»  
665161, Иркутская область,  
Нижнеудинский район  
г. Алзатай, ул. Комсомольская, 8  
тел. 8 (395-57) 6-15-88  
эл. alzosh3@mail.ru

### П Р И К А З

от 31.05.2017 г. № 94а - О

О утверждении комиссии по проведению  
Самообследования в МКОУ «СОШ № 3 г. Алзатай»

На основании положения о порядке проведения самообследования МКОУ  
«СОШ №3 г. Алзатай», утвержденный приказом директора № 83 от 15 мая 2015 года

#### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить комиссию по проведению самообследования организации в составе:  
Марженакова Любовь Федоровна – директор МКОУ «СОШ № 3 Г Алзатай –  
председатель комиссии  
Довганич Оксана Васильевна - заместитель председателя, заместитель директора по  
УВР:  
Шиверская Олеся Федоровна - член комиссии, заместитель директора по УВР:  
Дронова Татьяна Петровна - член комиссии, заместитель директора по УВР:  
Куницкая Ольга Юрьевна - член комиссии, заместитель директора по АХЧ:  
Володина Галина Григорьевна - член комиссии, заведующая библиотекой
2. Провести самообследование в период с 01 по 30 июля 2017 года в соответствии с  
положением №2 приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от  
10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию».
3. Подготовить отчет по итогам самообследования до 30 августа 2017 года.
4. Разместить информацию по итогам самообследования на сайте организации 31  
августа 2017 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



Марженакова Л.Ф

**Отчет МКОУ «СОШ № 3 г. Алзамай по результатам самообследования  
за 2016-2017 учебный год**

Самообследование МКОУ «СОШ № 3 г. Алзамай, проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.05.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, атак же подготовка отчета о результатах самообследования.

Название ОУ в соответствии с уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай»
Юридический адрес ОУ	665161 Россия Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Комсомольская, 8
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	Лицензия рег. № 8516 от 02 ноября 2015 г. серия 38Л01 № 0002880 <i>Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</i>
Сведения об аккредитации ОУ	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 3348 от 16 июня 2016г. Серия 38А01 № 0001429 <i>Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</i>
Телефон приемной	(839557) 6-11-55
Сайт ОУ	school3alzamai.ru
Электронная почта ОУ	alzosh3@mail.ru
Банковские реквизиты	ИНН 3813000394 КПП 381301001 ОГРН 1023801892861 БИК 042520001 ОКАТО 25424505000 р/счёт 402048106000000000 Отделение Иркутск.г.Иркутск
Учредитель	Администрация Муниципального района Муниципального образования «Нижнеудинский район» 665106 Россия, Иркутская область, ул. Октябрьская, 1 (39557)7-05-64
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права	38АД171710(здание школы) от 26 августа 2010 г.Комсомольская, 8 38АД171709 (здание школы) от 26 августа 2010 г.Рабочая, 20 Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 07.07.2015 г. Комсомольская, 8 Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 07.07.2015 г.Рабочая, 20
---	--

### **Оценка образовательной деятельности**

На протяжении 5 лет контингент школы стабилен с тенденцией к увеличению. На конец учебного года в школе обучалось 360 учащихся.

1 уровень- 169

2 уровень – 158

3 уровень – 33

В школе сформировано 2 класса – комплекта для детей с ОВЗ по типу малокомплектной школы. На первом уровне обучения – 12 человек, на втором уровне обучения – 13 человек.

В течение года из школы выбыло 2 человека, прибыло 3 человека. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ.

Увеличение численности обучающихся на 1 уровне обучения в сравнении за 4 года. Полнота реализации образовательных программ на конец года – 100%, что соответствует МЗ. Практическая часть рабочих программ выполнена на 100%: (лабораторные работы, практикумы) по физике, химии, биологии, географии, технологии; контрольные работы, тесты и диктанты.

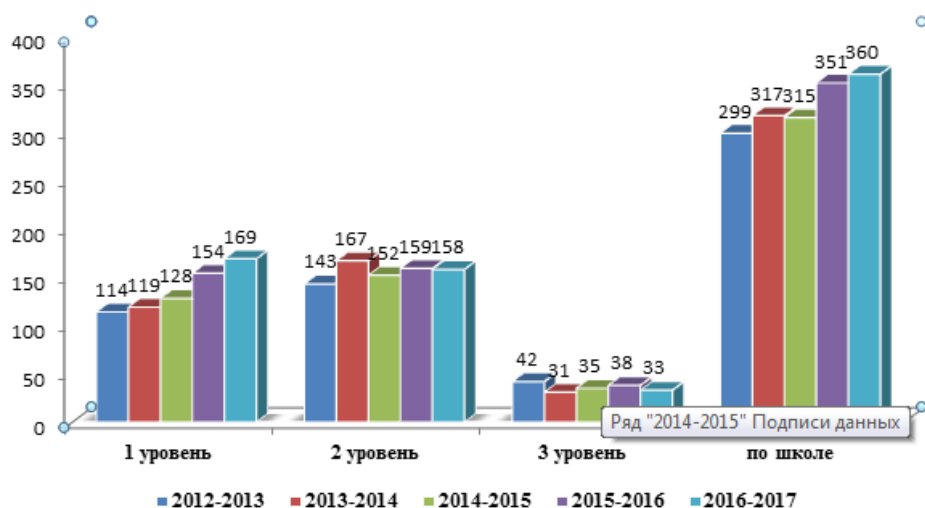
Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования.

Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Отсева нет

### Анализ контингента учащихся по уровням обучения



Полнота реализации образовательных программ на конец года – 100%, что соответствует МЗ. Практическая часть рабочих программ выполнена на 100%: (лабораторные работы, практикумы) по физике, химии, биологии, географии, технологии; контрольные работы, тесты и диктанты.

Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. 3. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Недостатки:

Отсутствие возможности профильного обучения на 3 уровне обучения из-за малого количества классов в параллели

Компонент образовательного учреждения в 10 и 11 классах реализован на 63% из-за недостаточной материально-технической базы школы. Не был реализован учебный курс профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории "В", "С"»

Пути решения

Нацеливание педагогов школы на разработку своих программ факультативных курсов

Факультативы и элективные курсы на III уровне обучения должны быть направлены на усвоение учащимися, выбранного ими предмета на повышенном уровне с ориентацией на определенный профиль или профессию.

### Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются ,

Педагогический Совет Учреждения, Общее собрание коллектива работников Учреждения, совет родителей, совет обучающихся.

Непосредственное руководство осуществляет директор Учреждения. К компетенции директора относится:

- подбор, прием и расстановка кадров;
- представление интересов Учреждения во всех государственных и муниципальных органах власти, судебных органах, в организациях и учреждениях любой формы собственности;
- выдача доверенностей;
- руководство работой педагогического совета;
- пользуется правом распоряжения имуществом, заключает договора;
- издание приказов, дача указаний, обязательных для всех работников и обучающихся школы;
- утверждение структуры Учреждения, штатного расписания, графиков работы, расписания занятий;
- распределение обязанностей между работниками Учреждения, утверждение Должностных инструкций;
- принимает решение о зачислении и отчислении обучающихся;
- поощрение и наказание работников и обучающихся школы;
- распределение учебной нагрузки;
- назначение заместителей;
- обеспечение контроля за деятельностью персонала.

### **Педагогический Совет Учреждения**

К компетенции педагогического совета относится:

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- разработка образовательных планов школы;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации и ее формы;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс и допуске к итоговой аттестации;
- принятие решения о выпуске обучающихся из учреждения.

### **Общее собрание коллектива работников Учреждения**

К компетенции Общего собрания коллектива работников образовательного учреждения относится:

- избрание работников в комиссию по трудовым спорам;

- принятие решений об объявлении забастовки;
- принятие устава учреждения и изменений к нему;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов.

Руководство отдельными направлениями работы в школе возлагается на заместителей директора.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе Довганич О.В. отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 уровнях обучения, за выполнение образовательных программ и государственных образовательных стандартов, осуществляет контроль за качеством знаний учащихся и их поведением, регулирует учебную нагрузку учителей и учащихся, составляет расписание занятий, руководит методической работой, внедрением педагогических инноваций, в школе 2 и 3 уровня, стимулирует деятельность учителей по повышению педагогической культуры и другие вопросы функционирования и развития школы.

Дронова Т.П. - заместитель директора отвечает за те же направления работы, но на 1 уровне обучения.

В круг обязанностей заместителя директора Шиверской О.Ф. входит работа с классными руководителями по совершенствованию содержания, форм и методы внеклассной воспитательной работы, оказание им методической помощи, оказание помощи детским общественным организациям. Методическая работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования, организация системы дополнительного образования в школе, контролирует работу классных руководителей, составляет расписание работы кружков и объединений, регулирует и контролирует их работу, организует работу с родителями обучающихся, контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся.

Ответственный по обучению безопасности жизнедеятельности Володина Г.Г. организует работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, воспитательную работу по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, работу по планированию и проведению мероприятий с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит инструктаж всех работников и обучающихся по видам деятельности. Осуществляет контроль за безопасностью всех школьных помещений, за работой столовой, учебного процесса и воспитательных мероприятий на предмет безопасности, организует деятельность добровольных пожарных формирований.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе руководит хозяйственной деятельностью школы, отвечает за материальные ценности, обеспечивает учебный процесс необходимыми материалами, осуществляет контроль за санитарным состоянием всех помещений, контролирует рациональным использованием материалов, координирует и контролирует работу техперсонала, организует работу по выполнению правил пожарной безопасности и санитарно- гигиенического режима.

Четкое распределение обязанностей между членами администрации школы позволяет эффективно осуществлять управленческую деятельность.

Не реже 1 раза в 2 месяца проходят совещания при директоре и совещания при заместителях директора, рассматриваются вопросы выполнения законодательства в области образования, эффективность деятельности работников школы, вопросы организации образовательного процесса, контроля за соблюдением охраны труда, вопросы обобщения и распространения опыта и др.

На основании рекомендаций, выводов по рассматриваемым вопросам издается приказ.

Педагогический совет школы проводится один раз в учебную четверть, обсуждает планы работы школы, информации и отчеты работников школы, сообщения о состоянии санитарно- гигиенического режима и здоровья обучающихся, принимает решения по всем вопросам организации жизни школы, допуске обучающихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдачи свидетельств и аттестатов об образовании, о поощрениях и наказаниях.

Общее собрание коллектива проводится не реже 2 раза в год, обсуждаются общие вопросы деятельности всего коллектива школы, утверждаются локальные акты, нормативные документы.

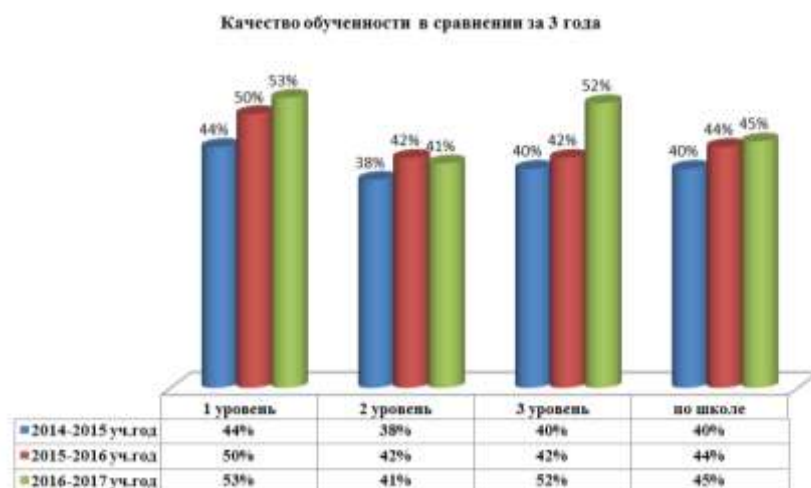
Результаты работы школы свидетельствуют о рациональности данной структуры управления.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Успеваемость за год по школе составила



Качество знаний по школе повысилось как на 1 и на 3 уровнях обучения, так и по школе в целом, на 1 уровне на 3%, на 3 уровне на 10%, по школе на 1%.



Успешно закончили учебный год:

168 учеников 1 – 4 классов. Из обучающихся 2-4 классов: отличников - 9, закончили год на «4» и «5» – 57 учеников, что составляет 53 % качества обученности;

158 учеников 5-9 классов. Из них: отличников - 7, 57 учеников успевают на «4 и 5», что составляет 41 % качества обученности на уровне основного общего образования;

33 ученика 10-11 классов. Из них: отличников - 3, успевающих на «хорошо и отлично» - 14, что составляет 52 % качества обученности

По результатам государственной (итоговой) аттестации 100% учеников (31 человек) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Средний тестовый балл по русскому языку – 29,4  
что выше показателей прошлого учебного года

Средний первичный балл составил: по русскому языку- 29,4, по математике 13,3, по биологии -25,3, по географии – 20, по химии – 31, по физике 19,7, по обществознанию 22,5 что выше показателей прошлого учебного года.

### Результаты ГИА выпускников 9-ых классов

	№ п/п	Предметы	всего сдавало	% от общего количества	на «4» и «5»	в %	на «3»	% сдачи
<b>В форме ОГЭ</b>	1	Русский язык	30	97%	13	43%	17	100%
	2	Математика	30	97%	9	30%	21	100%
	3	Биология	12	39%	6	50%	6	100%
	4	География	20	65%	8	40%	12	100%
	5	Химия	1	3%	1	100%	0	100%



	<b>6</b>	Физика	12	39%	4	33%	8	100%
	<b>7</b>	Обществознание	13	42%	5	38%	8	100%
	<b>8</b>	Литература	2	6%	-	0%	2	100%
<b>В форме ГВЭ</b>	<b>1</b>	Русский язык	1	3%	1	100%	0	100%
	<b>2</b>	Математика	1	3%	0	0%	1	100%

### Качество знаний

Предмет	по школе			в муниципальном образовании		
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Русский язык	33%	56%	43%	40,7%		
Математика	25%	31%	30%	20,3%		
Биология	-	7%	50%	-		
География	-		40%	-		
Химия	-	25%	100%	-		
Физика	-		33%	-		
Обществознание	-	8%	38%	-		
Литература			0%			

Предмет	Ср.отметка (школа)				Ср.первичный балл (школа)				Максимальный первичный балл(школа)			
	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2013 / 2014	2014 / 2015	2015/ 2016	2016 / 2017	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Русский язык	3,3	3,3	3,74	3,61	25,1	21,3	28,33	29,4	36	34	38	38
Математика	3,1	3,2	3,37	3,33	10,7	11,4	13,07	13,3	26	23	22	28

Биология	-	-	3	3,5	-	-	19,7	25,3	-	-	35	33
География	-	-	2,8	3,5	-	-	12,7	20	-	-	29	27
Химия	-	-	3,3	5	-	-	15,5	31	-	-	28	31
Физика	-	-	3	3,5	-	-	15	19,7	-	-	22	37
Обществознание	-	-	2,6	3,4	-	-	15,3	22,5	-	-	29	28
Литература	-	-	-	3	-	-	-	7	-	-	-	7

**Количество и процент выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца  
за последние четыре года**

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Всего аттестовано	31 (100%)	36 (100%)	27 (100%)	31 (100%)
Получили аттестат особого образца	2 (6%)	-	2 (7%)	1(3%)
На «4» и «5»	10 (32%)	8 (22%)	10 (37%)	12(39%)

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса**

	Предметы	Профиль обучения	Всего сдавало	% от общего количества	Сдали	% сдачи
1.	Математика (профильный уровень)	Универсальны й	12	75%	11	92%
2.	Математика (базовый уровень)	Универсальны й	11	69%	11	100%
3.	Русский язык	Универсальны й	15	94%	15	100%
4.	Химия	Универсальны й	3	19%	2	67%
5.	Биология	Универсальны й	3	19%	2	67%
6.	Обществознание	Универсальны й	4	25%	4	100%
7.	География	Универсальны й	4	25%	4	100%

8.	История	Универсальны й	2	13%	2	100%
9.	Физика	Универсальны й	8	50%	6	75%
10.	Литература	Универсальны й	1	6%	1	100%

В форме ГВЭ						
1	Русский язык	Универсальны й	1	6%	1	100%
2	Математика	Универсальны й	1	6%	1	100%

По результатам государственной (итоговой) аттестации 100% учеников (16 человек) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

По русскому языку, математике, обществознанию, географии 100% сдача ЕГЭ.

Набрали выше 50 баллов по истории – 100%, по русскому языку - 80%, по обществознанию – 75% , по биологии - 33% , по химии - 33%, по математике – 25%, по физике – 13%.

Средний тестовый балл по химии на уровне муниципального показателя - 41; по математике -44, истории - 62, по обществознанию - 57, что выше муниципальных показателей.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 100% учеников (16 человек) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

По русскому языку, математике, обществознанию, географии 100% сдача ЕГЭ.

Набрали выше 50 баллов по истории – 100%, по русскому языку - 80%, по обществознанию – 75% , по биологии - 33% , по химии - 33%, по математике – 25%, по физике – 13%.

Средний тестовый балл по химии на уровне муниципального показателя - 41; по математике -44, истории - 62, по обществознанию - 57, что выше муниципальных показателей.

Недостатки:

1. По математике (профильный уровень) 1 ученик получил баллы ниже рубежа, по химии - 1, по биологии– 1, по физике - 2. По географии и литературе никто не набрал баллы выше 50.

2.Средний тестовый балл по географии - 42, по русскому языку - 60, по физике - 40 , по биологии – 40, по литературе – 47 что ниже муниципальных показателей

Необходимо поставить на контроль подготовку к итоговой аттестации по данным предметам

Одним из наиболее важных критериев успешности школы в целом является участие и победы в предметных общероссийских олимпиадах, на каждом ее уровне - муниципальном, региональном, общероссийском.

Такого рода состязания расширяют возможности для участия наших ребят без отрыва от учебного процесса и без выезда за пределы города. Ситуация успеха, которая в этом случае создается призвана не только формировать личностные качества и адекватную самооценку, но и ускоряют процесс социализации. Растет количество конкурсов, в которых школа принимает участие. Качественная организация работы позволяет отметить и рост количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов. За пять последних лет увеличилось количество участников и призовых мест в конкурсах различных уровней

### Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

№ п/ п	Название	Уровень	Клас с	Кол-во участнико в	Из них:		
					победит ели	призёр ы	лауреат ы
1.	Предметная олимпиада по математике	Муниципальн ый	3-4	4	1	-	-
2	Предметная олимпиада по окружающему миру	Муниципальн ый	4	3	-	-	-
3	Предметная олимпиада по русскому языку	Муниципальн ый	3-4	4	-	-	-
4	Предметная олимпиада по литературному чтению	Муниципальн ый	4	2	-	-	-
5	Тотальный диктант	Муниципальн ый	4	3	-	-	-
6	Конкурс «Вавилон»	Муниципальн ый	4	4	-	-	-
7	Предметная олимпиада по русскому языку «Пятёрочка»	Всероссийский	1, 4	20	2	-	-
8	Предметная олимпиада по математике «Пятёрочка»	Всероссийский	1, 4	12	3	-	-
9	Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский	1-4	52	9	-	-
10	Онлайн-конкурс по математике «Проверь себя»	Всероссийский	4	19	1	2	-

11	Предметная олимпиада по математике «Русская культура»	Всероссийский	1, 4	23	1	-	-
12	Предметная олимпиада по русскому языку «Русская культура»	Всероссийский	1-3	30	2	5	4
13	Олимпиада по окружающему миру «Таланты России»	Всероссийский	3	9	1	2	-
14	Олимпиада «Познание и творчество»	Всероссийский	2	3	3	-	-
15	12 олимпиада по математике «Эрудит»	Всероссийский	2	6	2	4	-
16	Олимпиада по русскому языку «Продлёнка»	Всероссийский	2	6	3	3	-
17	Олимпиада по окружающему миру «Продлёнка»	Всероссийский	2	4	1	3	-
18	Олимпиада по математике «Продлёнка»	Всероссийский	2	11	2	2	-
19	Олимпиада по литературному чтению «Продлёнка»	Всероссийский	2	3	3	-	-
20	Олимпиада ФГОСтест по русскому языку	Всероссийский	3	6	2	2	-
21	Олимпиада ФГОСтест по окружающему миру: животные.	Всероссийский	2, 4	10	1	1	-
22	Олимпиада ФГОСтест по окружающему миру: растения	Всероссийский	4	2	--	-	-
23	Олимпиада ФГОСтест по математике	Всероссийский	4	7	1	1	-
24	Олимпиада по математике «Инфоурок»	Международный	8	15	-	6	-
	<b>Итого:</b>			<b>258</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>4</b>

Необходимо расширить участие детей в конкурсах регионального уровня

### Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован в 3 зданиях: в 2 зданиях занимаются дети 1-4 классов, в основном здании- обучающиеся 9-11 классов. 2 класса школы обучаются во вторую смену. Расписание занятий составлено с учетом санитарно- гигиенических требований.

На 1 уровне обучения функционировал класс-комплект для детей с ОВЗ. В нем обучалось 12 чел, в том числе дети с умеренной умственной отсталостью. Успеваемость – 100%, качество – 50%. На 2 уровне обучения функционировал класс-комплект для детей с ОВЗ. В нем обучалось 13 чел, в том числе дети с умеренной умственной отсталостью. Успеваемость – 100%, качество – 22%.

В течение учебного года велись коррекционные курсы: «Обогащение словарного запаса», «Развитие познавательных способностей», «Культура поведения и общения», а также внеурочная деятельность (кружки, секции), работал учитель – логопед Трапезникова С.Н., педагог-психолог Жгунова А.В., педагог доп.образования Садыкова А.Ф..

По индивидуальным УП на дому обучалось 3 чел.

На уровне начального общего образования (в здании по ул. Линейная, 6) 1 ученик 3 класса с умеренной умственной отсталостью интегрирован в общеобразовательный класс.

Учебный год идет по утвержденному приказом Календарному графику.

1. Начало учебного года: 1 сентября 2017 года (пятница)
2. Окончание учебного года:
  - в 9, 11-х классах – 22 мая (вторник) 2018 года – 33 рабочих недели
  - в 2-8, 10 классах – 29 мая (вторник) 2018 года – 34 рабочих недели
  - в 1 классе – 29 мая (вторник) 2018 года – 33 рабочих недели
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях при 5 –дневной рабочей неделе (1 – 6 классы)

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти при 5-дневной рабочей неделе
I четверть	01.09.2017	27.10.2017	8 недель	40
II четверть	07.11.2017	28.12.2017	7 недель+3 дня	38
III четверть	11.01.2018	23.03.2018	10 недель	50
IV четверть	02.04.2018	29.05.2018	8 недель	40
Итого в 2017/2018 учебном году			34 недели	168

3.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях при 6 –дневной рабочей неделе?

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти при 6-дневной рабочей неделе
I четверть	01.09.2017	28.10.2017	8 недель + 1 дня	49
II четверть	07.11.2017	28.12.2017	7 недель + 3 дня	45
III четверть	11.01.2018	24.03.2018	10 недель	60
IV четверть	02.04.2018	29.05.2018	8 недель	48
Итого в 2017/2018 учебном году			34 недели	202

Продолжительность каникул и праздничных дней  
2017/2018 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней (в календарных днях)
Осенние каникулы	30.10.2017 г.	06.11 2017 г.	8
Зимние каникулы	29.12.2017 г.	10.01.2018 г.	13
Весенние каникулы	26.03.2018 г.	01.04.2018 г.	7
Летние каникулы	30.05.2018 г.	31.08.2018 г.	94
Праздничные дни	-	-	4
Итого	-	-	126

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – с 12 февраля 2018 года по 18 февраля 2018 года.

Дополнительные дни отдыха, связанные с праздниками:

- 23 февраля - «День защитника Отечества»
- 8 марта – «Международный женский день»
- 1 мая – «День весны и труда»
- 9 мая – «День Победы»

### Востребованность выпускников .

В 2017 году 50% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 43% - в средние специальные, один выпускник устроен на работу.

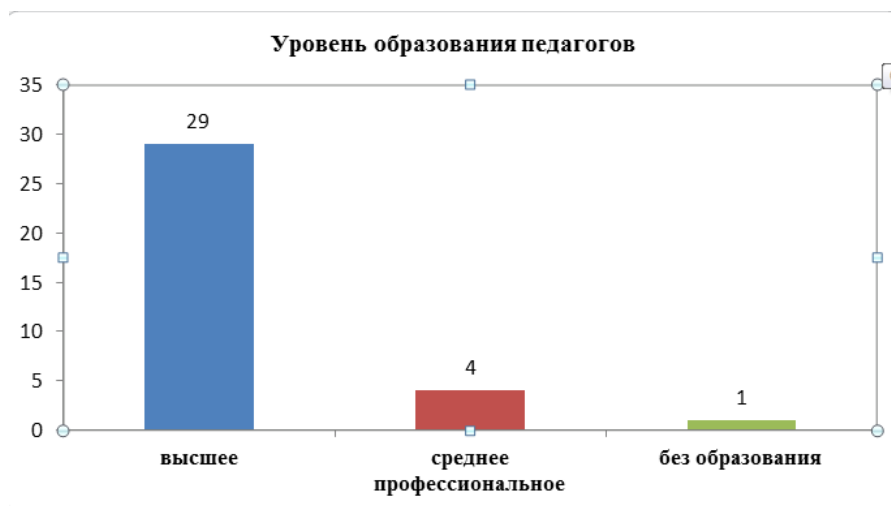
3 выпускника поступили в высшие военные учреждения. Хорошая организация профориентационной работы в школе позволяет ученикам уже в 5-9 классах определиться с будущей профессией, для этого ведется курс «Человек и профессия», организованы индивидуальные консультации для детей и родителей, проводятся экскурсии на производства, учебные заведения области, встречи с представителями профессий, работниками центра занятости, работниками городской администрации.

### Качество кадрового, учебно- методического, учебно-информационного обеспечения п

Преподавание вели 34 педагога.

Образовательный ценз педагогов соответствует МЗ: анализ кадрового состава показывает, что в школе 85% педагогов имеют высшее образование.

Один педагог школы прошел аттестацию в текущем учебном году. 1 (100%) подтвердили свою квалификацию.



### Диагностика развития творческого потенциала педагогов.

Публикации	
<b>Федеральные издания</b>	<p>Садыкова А.Ф. – Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», №1 (7)</p> <p>Статья «Проведение семейной конкурсной программы» Родительский дом начало начал»».</p> <p>Садыкова А.Ф. – Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», №1 (7)</p> <p>Статья « День защитника Отечества»</p>
<b>Областные издания</b>	-



<b>Муниципальные издания</b>	<p><b>Садыкова А.Ф.</b> – статьи о школе в газете «Тракт». Выпуски от: 25.01.2017 г., 1.02.2017 г., 08.02.2017 г., 15.02.2017 г., 01.03.2017 г., 22.03.2017 г., 05.04.2017 г.</p> <p>Очерки. «Учитель мой, учитель славный».</p> <p>18.06.2017 г. Освещение социальной акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость» (Трапезникова Лариса).</p> <p>Освещение экологической акции «Батарейка»</p>
------------------------------	--

#### Участие в семинарах, конференциях, муниципальных МО

<b>Ф.И.О. педагога, предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>г. Иркутск</b>	<b>Муниципальные МО</b>
Никитина А.А. (нач.классы)	Семинар – тренинг «Все цвета, кроме черного»	+	
Голубцова Е.С. (пед.доп.образования)	Семинар – тренинг «Все цвета, кроме черного»	+	
Жгунова А.В. (психолог)	Семинар – тренинг «Все цвета, кроме черного»	+	
	Семинар – тренинг «Все, что тебя касается»	+	
	Семинар «Организация профилактической работы в образовательной среде»	+	
Горбатова Н.Н. (технология)	НПК в рамках форума "Образование Прибайкалья-2017" «Непрерывное образование учителя технологии»	+	
Дронова Т.П. (нач.классы)	Семинар «Инновационный проект в образовании»	+	
Кураба Л.В. (нач.классы)	«Оценка и самооценка первоклассников в условиях реализации ФГОС»		+
Трапезникова С.Н. (логопед)	«Работа членов школьных консилиумов по сопровождению участников образовательного процесса в период подготовки к сдаче ЕГЭ»		+
	Межведомственная региональная НПК «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»	+	

Довганич О.В (математика)	«Инновационная деятельность педагога в условиях освоения профессионального стандарта»	+	
	«Развитие критического мышления на уроках математики»		+
Синицына М.И. (математика)	«Развитие критического мышления на уроках математики»		+

Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогами школы  
в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.педагога, предмет	Проблема (тема), по которой прошел обучение	Частное некоммерческое учреждение ДПО «Социальный ориентир» г. Тайшет	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (техникум) «Училище олимпийского резерва» г. Ангарск (ОГБПОУТ УОР)	ГАУ ДПО ИРО
1	Искрастинская Г.П. (география)	«Современные информационные компьютерные технологии в образовательном процессе»	+		
2	Лымарь Л.Г. (история, общество)	«Историко-культурный стандарт в современном историческом образовании и реализации ФГОС на уроках истории и обществознания»			+
3	Синицына М.И. (информ)	«Методические и практические аспекты обучения по разделу "Алгоритмизация и основы			+

		программирования" предмета «Информатика»			
4	Головина О.А. (физ-ра)	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"»		+	
5	Трофимова Л.А. (физ-ра)	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"»		+	

#### Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них (по состоянию на 1 мая 2017 года):				
	Имеют квалификационные категории			Соответствуют занимаемым должностям	Не имеют квалификационные категории
	высшая	I	итого(%)	соотв.	без категорий (%)
<b>Всего 37</b>	<b>5(14%)</b>	<b>23 (65%)</b>	<b>28 (92%)</b>	<b>4 (8%)</b>	<b>5 (8%)</b>

Руководящие работники	1	2	3 (100%)	-	-
В том числе учителей:	2	4	6 (67%)	3 (33%)	
- начальных классов					
- русского языка и литературы	1	2	3(100%)	-	-
- истории, обществознания	-	1	1 (100%)	-	-
- математики	-	1	1(100%)	-	-
- информатики	-	2	2 (100%)	-	-
-физики	-	1	1 (100%)	-	-
-химии, биологии	-	1	1 (100%)	-	-
- географии	1	-	1(100%)	-	-
- иностранного языка	-	-	0(0%)	-	1 (100%)
- музыки и пения	-	1	1(100%)	-	-
- изобразительного искусства, черчения	-	1	1 (100%)	-	-
- физической культуры	-	3	3 (75%)	1(25%)	-
- ОБЖ	-	-	0 (0%)	-	1 (100%)
- трудового обучения	-	1	1 (50%)	-	1(50%)
- учителя – логопеды	-	1	1 (100%)	-	-
- педагоги-психологи	-	1	1 (100%)	-	-
-другие педагогические (педагог доп.	-	1	1 (33%)	-	2 (67%)

образования)					
--------------	--	--	--	--	--

Кадровый состав педагогов позволяет осуществлять образовательную деятельность на должном уровне необходимо добиваться мотивации педагогов на повышение квалификационных категорий, оказание индивидуальной помощи аттестующимся учителям.

В школе работает библиотека с общим фондом литературы -11213экземпляров, из них-775 экземпляров справочной и методической литературы, работает читальный зал, есть медиатека, доступ в интернет всем участникам образовательного процесса .

### Материально- техническая база

В 2016-17 учебном году существенно улучшилась материальная база:

№	Наименование	Год приобретения	Количество	Сумма за счет средств бюджета	Внебюджетные средства
1	Принтер лазерный	2016	1	24863	
2	Проектор Aser	2016	1	28650	
3	Системный блок	2016	1	19700	
4	Монитор	2016	1	5250	
5	Шкафы для лаборатории химии и физики	2016		48000	
6	МФУ «Самсунг»	2017	1	16440	
7	Обеденные столы для нач школы	2017	8		16000
8	Стол обеденные	2017	5		19750
9	Стол разделочные для кухни	2017	4	19320	
10	Стол ученический	2017	42	82320	
11	Стул ученический	2017	84	75600	
12	Моечные ванны трехсекционные для кухни	2017	2	27940	
13	Табуретки для столовой	2017	25		9500
14	Учебники	2017			

Пробурена скважина на 58 метров для обеспечения школы водой

Смонтированы пожарные лестницы в здании начальной школы

Идет ремонт котла в основном здании

Сделан косметический ремонт всех помещений школы.

Наряду с этим необходим

- капитальный ремонт здания мастерских, системы канализации в основной школе,

- не хватает учебно- наглядных пособий в кабинеты химии и физики

- необходимо провести интернет в библиотеку,
- реконструкция пожарного выхода в здании 2 школы,
- установить умывальники в классах 2 школы,
- ремонт электропроводки и замена светильников в здании начальной и 2 школы,
- частичный ремонт кровли основного здания и здания 2 школы

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алзамай», на конец 2016-2017 учебного года ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	360 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162/45% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29.4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.3 Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый-13, проф-44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	349/97 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/36 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	8/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	94/26 человек/%
1.19.3	Международного уровня	89/25 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/85 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	24/71 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	2/15 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	25/74 человек/%
1.29.1	Высшая	4/12 человек/%
1.29.2	Первая	21/76 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20.5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	35/95 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	30/88
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	27 единиц



2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188/60 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м